

Modalità di iscrizione ai corsi :

Spedite una domanda alla segreteria dell'ISTITUTO CHASSAGNY con i vostri dati anagrafici ed il curriculum.

Avrete un incontro personale con un membro dell'equipe di animazione per individuare le vostre aspettative e motivazioni a questo tipo di formazione.

Effettuate il pagamento della quota di partecipazione dopo aver ricevuto conferma via e-mail dell'attivazione del corso da parte della segreteria, alla scadenza del termine ultimo per l'iscrizione.

QUOTE DI ISCRIZIONE INDICATIVE:

1° ANNO

850 € + IVA 22%
+ 40 € quota associativa
40 ore + convegno

2° ANNO E 3° ANNO

850 € + IVA 22%
+ 40 € quota associativa
40 ore + convegno

Il pagamento è dilazionabile nel corso dell'anno formativo.

La quota d'iscrizione comprende: l'accREDITAMENTO ECM, la quota associativa, la partecipazione ai seminari e al Congresso annuale da versare sul:

**conto corrente bancario
n. 6152809724/16**

BANCA PROSSIMA - MILANO

IBAN: IT 72B0335901600100000119125

**Intestato a Istituto Chassagny
Causale: Iscrizione ... anno PRL**

Sono **esenti dall'IVA** solo ed esclusivamente gli Enti Pubblici che versano la quota di iscrizione ai propri dipendenti.

SEDE:

**Palermo, via Tevere, n.24
(presso Studio Openset)**

DATE:

24 - 25 febbraio

6 - 7 aprile

8 - 9 giugno

17 - 18 novembre

ORARIO:

Venerdì: 10:00/13:00 e 14:00/18:00

Sabato: 10:00/13:00

CONVEGNO: Verona 21 Sett. 2018

www.istitutochassagny.com

ISTITUTO CHASSAGNY

Segreteria generale

STEFFENONI Marina, Psicologo e
Psicoterapeuta

e-mail: marina.steffenoni@gmail.com

CAPONE Laura, Logopedista

e-mail: lauracapone1@virgilio.it

LO DUCA Ivana, Logopedista

e-mail: ivaloduca@blu.it

tel.: 3804166633

**ISTITUTO
CHASSAGNY**

FORMAZIONE

Promossa dall'Istituto Chassagny
Italia - Francia



**Pedagogia
Relazionale
del Linguaggio**

II anno - Palermo

CORSI TRIENNALI per:

**LOGOPEDISTI
PSICOMOTRICISTI
TERAPISTI DELLA
NEUROPSICOMOTRICITA'
DELL'ETA' EVOLUTIVA
TERAPISTI DELLA RIABILITAZIONE
EDUCATORI**

FORMATRICI:

*D.ssa Marina Steffenoni, Psicoterapeuta
Laura Capone, Logopedista*

ECM richiesti: n.58

Organizzazione del corso

SEMINARI

SUPERVISIONI

1° ANNO

40 ore in 4 seminari di 10 ore (1 giorno e mezzo ciascuno) ed un Congresso annuale.

Si richiederà ai partecipanti di condividere con il gruppo le loro modalità di intervento e di esperienze vissute con il bambino e la famiglia.

Su questo materiale verranno fatte riflessioni inerenti l'approccio relazionale.

Saranno inoltre discussi alcuni testi degli Autori citati.

2° ANNO e 3° ANNO

40 ore in 4 seminari di 10 ore ciascuno ed un Congresso annuale.

Si continueranno le riflessioni inerenti la relazione, si effettueranno discussioni teoriche e supervisioni dei casi clinici.

Per chi desidera un ulteriore approfondimento sarà possibile concordare con gli animatori supervisioni di gruppo ed individuali.

Di cosa si tratta ?

P.R.L. (Pedagogia Relazionale del linguaggio) è un approccio che permette di riflettere su come si stabilisce, in una terapia, una relazione con un bambino e la sua famiglia.

Questa formazione permette di ripensare alla propria attività clinica ed all'uso dei propri strumenti tecnici. Qualcosa è venuto ad ostacolare l'evoluzione del bambino e a impedire "l'aggancio" di nuove esperienze.

Ruolo del rieducatore P.R.L. è quello di permettere al bambino di reinvestirsi nella sua crescita espressiva; ciò potrà essere attuato attraverso modalità di relazione nelle quali il terapeuta si sente implicato, non solo nelle sue capacità tecniche, ma anche in altri movimenti (quali i rifiuti, le rabbie, le eccitazioni, i blocchi, i giochi ripetitivi, le pause...) che, se non vengono tenuti in considerazione, impediscono una ripresa dell'evoluzione. Nella formazione i partecipanti affronteranno delle tematiche sia da un punto di vista teorico (con l'ausilio di specifici testi) sia con discussione di materiale clinico:

1. **La nascita dell'identità psicologica, linguistica e motoria del bambino (Spitz, Vallino, Stern)**
2. **Le teorie dell'attaccamento e della differenziazione (Mahler, Holmes)**
3. **L'organizzazione del pensiero, del movimento e del linguaggio (Ferro, Steffenoni, Stern, De Saussure)**
4. **I primi colloqui con i genitori/il bambino: l'osservazione, la diagnosi, la presa in carico, la costruzione di un setting, il colloquio di restituzione, la fine della terapia (Chassagny, Vallino, Infant Observation, Winnicott)**
5. **Si affronteranno le diverse patologie logopediche e psicomotorie con particolare attenzione al disturbo inserito nella globalità del bambino e della sua famiglia (ritardo di linguaggio, ritardo psicomotorio, disturbo della fluenza, disturbo fonologico, DSL, DSA...)**
6. **Il gioco come strumento di interazione e di evoluzione (Winnicott)**
7. **I colloqui con i genitori: un'alleanza essenziale alla riuscita dell'atto riabilitativo (Vallino, Dolto).**